

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	Științe
1.3 Departamentul	Chimie și Biologie
1.4 Domeniul de studii	Științe Biologice și Biomedicale
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Specializarea / Programul de studii	Biologie
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	112.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pedagogică II						
2.2 Aria de conținut	Aplicarea practică a conceptelor și noțiunilor teoretice						
2.3 Responsabil de curs							
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Coordonator practică pedagogică						
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DS/FAC

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 curs	-	3.3 seminar / laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	3.5 curs	-	3.6 seminar / laborator	42
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						2
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități (pregătire proiecte de lecții)						2
3.7 Total ore studiu individual	10					
3.8 Total ore pe semestru	52					
3.9 Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Parcursarea modului pedagogic.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențe cognitive – deținerea noțiunilor de bază în domeniul pedagogiei generale și speciale, psihologiei școlare. Competențe acționale – de informare și documentare, de activitate de grup, operaționalizarea și aplicarea cunoștințelor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Videoproiector, laptop.
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sala de curs
---	----------------

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CUNOȘTINȚE:
	<ul style="list-style-type: none"> • C1.1. Identificarea principalelor noțiuni, concepte și legități specifice biologiei. • C5.1. Identificarea de modele și algoritmi de lucru utilizabili în biologie. • C6.2. Explicarea cunoștințelor privind sistemele biologice din perspectiva corelațiilor transdisciplinare.
Competențe transversale	ABILITĂȚI:
	<ul style="list-style-type: none"> • C1.4. Evaluarea critică a interpretării informațiilor științifice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a lumii vii
	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Realizarea responsabilă și eficientă a sarcinilor aferente profesiei de biolog cu respectare principiilor de etica profesională. • CT2. Identificarea rolului dintr-o echipă și preluarea responsabilităților corespunzătoare profilului profesional și personal.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unui stil didactic creativ, interactiv, democratic, centrat pe educabil.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea și fixarea cunoștințelor de didactica specialității; • Dezvoltarea capacităților de comunicare verbală, paraverbală, nonverbală până la dobândirea încrederii în sine; • Exersarea deprinderilor de proiectare didactică; • Aplicarea tehnicii de observare, analiză și evaluare specifice profesiei didactice; • Selectarea și aplicarea unor metode de evaluare adecvate obiectivelor sau competențelor vizate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Nu este cazul		
8.2 Aplicație practică		
8.2.1. Asistarea și observarea unor lecțiilor demonstrative	Observarea dirijată	
8.2.2. Analiza metodelor didactice specifice lecțiilor de biologie	Învățarea reciprocă, observarea dirijată cu fișe se observare standardizate	
8.2.3. Susținerea lecțiilor de probă	Învățare prin cooperare	
8.2.4. Susținerea lecțiilor finale	Jocul de rol, simulare, dezbateră,	
8.2.5. Discuții, analize și concluzii	Conversația	
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciobanu, M., 2008. Didactica științelor biologice. Ed. Did. și Ped., București. 2. Cucoș, C., 2002. Pedagogie. Ed. Polirom, Iași. 3. Costică N., 2012. Dezvoltarea curriculumului programului de formare continuă. Didactica biologiei – suport de curs. 4. Jelea, S.G., 2010. Introducere în studiul didacticii biologiei. Ed. Universității de Nord, Baia Mare. 5. M.E.N, 2006. Curriculum Național. Programe pentru cls. V-X, București. 		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul aplicațiilor practice este în consens cu așteptările comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul Biologiei.
- Conținutul aplicației este adaptat pentru: informarea, documentare și prelucrarea informațiilor științifice în specialitate și didactica specialității; familiarizarea cu aspectele design-ului didactic și dezvoltarea strategiilor de ameliorare a actului educativ.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	Susținerea unui număr de 3 lecții de probă.	Proba practică: proiectarea și susținerea unei lecții	25%
	Susținerea unei lecții finale.		50%
	Realizarea unui portofoliu cuprinzând minimum 8 fișe de observare la lecții de biologie asistate și fișe de observare la lecțiile susținute. Realizarea unui proiect didactic pentru lecția de probă. Realizarea unui proiect didactic pentru lecția finală.	Evaluarea portofoliului	50%
10.6 Standard minim de performanță: <ul style="list-style-type: none"> ○ Realizarea unui proiect didactic. ○ Realizarea fișelor de observații pentru minim 4 lecții susținute de studenți. 			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
20.09.2018	Aplicații	Șef lucrări dr. Stela-Gabriela JELEA	

Data avizării în Consiliul Departamentului Chimie-Biologie: 24.09.2018	Director Departament Conf. dr. Mărioara Zoița BERINDE
Data aprobării în Consiliul Facultății de Științe: 26.09.2018	Decan Conf. dr. Monica Liliana MARIAN